

## LES COURS PARTAGES 2016-2017

Date de mise à jour : 22 septembre 2016

### OUVERTS À TOUS LES ADHERENTS.

Les cours partagés sont ouverts aux adhérents de l'UTL.

Etant, en priorité, réservés aux étudiants de l'Université François-Rabelais, les adhérents de l'UTL doivent s'y inscrire auprès du secrétariat de l'UTL.

Ils comprennent des séances de 2 heures ou 3 heures réparties entre le 22 septembre et le 8 décembre 2016.

**Les cours partagés du premier semestre débutent le jeudi 22 septembre 2016.**

Arts et Sciences Humaines		
Thème	Intervenant	Date/ Lieu
Bible, histoire et culture	Christine BOUSQUET	Site des Tanneurs Extension Amphi 1 Cours de 14h00 à 16h00
		22/09/2016
		29/09/2016
		06/10/2016
		13/10/2016
		20/10/2016
		03/11/2016
		10/11/2016
		17/11/2016
		24/11/2016
		01/12/2016
		08/12/2016 de 14h00 à 16h45
<p>La Bible est non seulement le livre fondateur de plusieurs religions, mais aussi une source culturelle majeure. L'UEO est une introduction à ces différents aspects du texte biblique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* présentation des livres bibliques et des recherches historiques portant à la fois sur les événements relatés et sur la rédaction des textes.</li> <li>* présentation de quelques grands livres ou textes bibliques.</li> <li>* impact culturel de ces textes, notamment dans les domaines intellectuel et artistique.</li> </ul>		

Thème	Intervenant	Date/ Lieu
<b>Genre et histoire</b>		<b>Site des Tanneurs Extension Amphi 5</b>
	Ulrike KRAMPL	22/09/2016 de 14h00 à 17h00
	Ulrike KRAMPL	06/10/2016 de 14h00 à 17h00
	Stéphanie SAUGET	13/10/2016 de 14h00 à 16h00
	Stéphanie SAUGET	20/10/2016 de 14h à 16h00
	Stéphanie SAUGET	03/11/2016 de 14h00 à 17h00
	Ulrike KRAMPL	10/11/2016 de 14h00 à 17h00
	Ulrike KRAMPL	17/11/2016 de 14h00 à 16h00
	Stéphanie SAUGET	24/11/2016 de 14h00 à 16h00
	Stéphanie SAUGET	08/12/2016 de 14h00 à 16h45 <b>Amphi B</b>

Qu'est-ce qu'une femme ? Et qu'est-ce qu'un homme ?

Depuis quelques décennies, en effet, l'histoire et les sciences sociales s'interrogent sur les différences entre femmes et hommes dans la société.

D'abord appelée « histoire des femmes », cette sensibilité intellectuelle et politique s'inscrit dans le renouveau historiographique des années 1960 et 1970, dans un contexte fortement marqué par des mouvements sociaux et des mutations sociales et économiques de la fin des trente glorieuses.

Longtemps pratiquée comme une façon de rendre plus visibles la place et le rôle des femmes dans la société, cette histoire est désormais complétée par celle des pratiques, discours et représentations sexuées.

Il s'agit d'étudier les rapports sociaux entre les sexes et les manières de les penser : c'est le « genre » qui le permet. Il peut en effet être défini comme un outil d'analyse amenant à comprendre les facteurs qui, historiquement, interviennent pour différencier entre hommes et femmes dans une société donnée, pour définir le masculin et le féminin - et ce qui ne saurait s'y réduire (troisième sexe, transgenre, transsexualité, etc.) : réalité et expérience apparemment hors temps, être un homme, être une femme, cela a aussi son histoire.

L'enseignement sera consacré à plusieurs thèmes (éducation, travail, famille, différence des sexes, séxualités, etc.).

Enseignement d'histoire, il pourra par ailleurs intégrer d'autres approches, notamment littéraires, sociologiques et anthropologiques. Il sera assuré par deux à trois enseignant-e-s d'histoire embrassant les périodes modernes et contemporaines (XVIe-XXIe s.).

La démarche permettra de donner des exemples précis de la question traitée en même temps qu'une vision plus générale de transformations historiques de longue durée. Il s'agira de sensibiliser à l'importance du contexte historique dans la production sociale et culturelle de l'identité sexuée, partie intégrante de tout être humain.

Thème	Intervenant	Date/ Lieu
<b>Introduction à la psychologie</b>		<b>Site des Tanneurs Extension Amphi 2 « Claude Doubinski » Cours de 13h30 à 15h30</b>
	Nathalie BAILLY	22/09/2016
		29/09/2016
		06/10/2016
		13/10/2016
	Sophie PIVRY	20/10/2016
		03/11/2016
		10/11/2016
	Pascal BARONE	17/11/2016
		24/11/2016
		01/12/2016

Ce cours a pour objectif de comprendre l'être humain, comment il fonctionne et comment il réagit et s'adapte à son environnement. 3 disciplines seront appréhendées : la psychologie sociale, la psychobiologie et la psychologie clinique

## Droit, d'Economie et des Sciences Sociales

Thème	Intervenant	Date/ Lieu
<b>Criminologie</b>	Véronique TELLIER-CAYROL	<b>Site Portalis Amphi C</b> <b>50 avenue Portalis - TOURS</b>
		22/09/2016 de 14h00 à 16h00
		29/09/2016 de 14h00 à 16h00
		06/10/2016 de 14h00 à 16h00
		20/10/2016 de 14h00 à 16h00
		03/11/2016 de 14h00 à 17h00
		10/11/2016 de 14h00 à 17h00
		17/11/2016 de 14h00 à 17h00
		24/11/2016 de 14h00 à 17h00

Introduction à l'étude du phénomène criminel dans tous ses aspects (autres que juridiques).  
 Étude des causes et des effets de la criminalité, ainsi que la lutte contre cette dernière.

Thème	Intervenant	Date/ Lieu
<b>Grandes villes du monde</b>		<b>Site Portalis Amphi F</b> <b>50 avenue Portalis - TOURS</b>
		22/09/2016 de 14h00 à 17h00
	Noria SEMOUD-BENABDALLAH	29/09/2016 de 14h00 à 17h00
		06/10/2016 de 14h00 à 17h00
	Eric BLIN	13/10/2016 de 14h00 à 17h00
		20/10/2016 de 14h00 à 17h00
	Bénédicte FLORIN	03/11/2016 de 14h00 à 17h00
		10/11/2016 de 14h00 à 16h00

De Los Angeles à Tokyo, en passant par New-York, Berlin, Istanbul, Johannesburg ou Pékin, cette UEO « Grandes villes du monde » propose, à partir de situations urbaines variées, d'aborder des thématiques précises. Il s'agit, certes, de se dépayser, mais surtout d'appréhender quelques-unes des questions fondamentales que posent les villes du monde contemporain.

Thème	Intervenant	Date/ Lieu
<b>Histoire et théorie des crises politiques</b>	Stéphane MOURE	<b>Site Portalis Amphi E</b> <b>50 avenue Portalis – TOURS</b> <b>Cours de 14h00 à 16h00</b>
		22/09/2016
		29/09/2016
		06/10/2016
		13/10/2016
		20/10/2016
		03/11/2016
		10/11/2016
		17/11/2016
		24/11/2016
01/12/2016		

Ce cours vise à dégager un cadre conceptuel, par-delà la matérialité des faits historiques. Il jette ainsi une lumière sur les antinomies propres à l'univers démocratique, lieu d'une révolution de l'intelligence des situations critiques.

## Sciences et Techniques

Thème	Intervenant	Date/ Lieu
<b>Histoire et préhistoire de la microbiologie</b>		<b>Site Grandmont Avenue Monge – TOURS salle GR F Amphi Biologie Cours de 14h00 à 16h15</b>
	Agnes PETIT	22/09/2016
		29/09/2016
	Stéphanie GERMON	06/10/2016
	Alain GOUDEAU	13/10/2016
	Laurent MEREGHETTI	20/10/2016
	Alain GOUDEAU	03/11/2016
	Thomas BARANEK	10/11/2016
	Emilie CAMIADE	17/11/2016
	Eric MORELO	01/12/2016

Découverte de la notion des microorganismes de l'ère égyptienne à nos jours ; microbes et épidémies du passé et du XXIème ; part de l'école française et tourangelle dans l'histoire de la Microbiologie et de la lutte antimicrobienne.

Cette UE se déroule sous forme de 10 conférences. A titre d'exemple :

- L'utilisation des antibiotiques à des fins curatives ou non curatives (animaux et antibiotiques comme facteurs de croissance)
- Les grandes épidémies: le choléra, la peste et la tuberculose ;
- La révolution pasteurienne et l'essor de la microbiologie (1850-1930) ;
- Virus anciens et émergents (EBOLA) ;
- Emergence de nouveau concept : phagothérapie, parasitologie et histoire de l'homme.

Thème	Intervenant	Date/ Lieu
<b>Sport et organisme</b>		<b>Site Grandmont Avenue Monge – TOURS salle GR E1 Amphi 040 Cours de 14h00 à 16h00</b>
		22/09/2016
		29/09/2016
	Nicolas PEINEAU	06/10/2016
		13/10/2016
		20/10/2016
		03/11/2016
	Pascal VAUDIN	10/11/2016
	Christophe VANDIER	17/11/2016
	Anne DUITTOZ	24/11/2016
	Nicolas PEINEAU	01/12/2016

L'objectif de cet UEO est de comprendre la participation de la physiologie dans la pratique sportive et de donner les grands principes de l'entraînement sportif.

Elle abordera plusieurs aspects de la pratique sportive : la nutrition, les adaptations physiologiques, l'optimisation de la performance, le dopage et la lutte anti-dopage, le sport et environnement extrême (alpinisme, plongée).

Une séance pratique pourra être proposée pour les étudiants volontaires.

## Service des Etudes et de la Formation

Thème	Intervenant	Date/ Lieu
<b>Espèces menacées et biodiversité</b>	Sébastien MOREAU	<b>Site Grandmont Avenue Monge – TOURS salle GR F Amphi Physique Cours de 14h00 à 16h00</b>
		15/09/2016
		22/09/2016
		29/09/2016
		06/10/2016
		13/10/2016
		03/11/2016
		10/11/2016
		17/11/2016
		24/11/2016
01/12/2016		

Cette UEO s'adresse à tout étudiant intéressé par l'écologie, le respect de l'environnement et le développement durable. Son objectif est de présenter la problématique des espèces animales et végétales menacées en illustrant, pour chaque point abordé, l'exposé des principes théoriques par des études de cas concrets. Les enseignements porteront sur les points suivants ;

- Le concept d'espèce, les principes de classification du monde vivant.
- Les grands groupes animaux et végétaux, exemples d'espèces sensibles.
- L'importance du maintien de la biodiversité.
- Les conséquences prévisibles des bouleversements écologiques pour les activités humaines.
- Les méthodes d'évaluation et de classement de l'état de conservation des espèces menacées.
- Les bases biologiques des méthodes de gestion et de conservation des populations d'espèces menacées. Principaux acteurs de la conservation.
- Etudes de cas: de l'identification de la menace aux premiers résultats d'une politique de conservation.

Thème	Intervenant	Date/ Lieu
<b>Les forêts du monde entre nature et société</b>		<b>Site Portalis 50 avenue Portalis - TOURS Salle Amphi A – bât A Cours de 14h00 à 16h00</b>
	Alain GENIN	22/09/2016
	Jean YENGUE	29/09/2016
		06/10/2016
	Alain GENIN	13/10/2016
		20/10/2016
		27/10/2016
		03/11/2016
		10/11/2016
	Jean YENGUE	17/11/2016
24/11/2016		

Ce cours comprend quatre parties.

**La première** définit l'objet forêt, envisage les types de forêts et l'importance de l'écosystème forestier.

**La deuxième** analyse la divergence des évolutions entre le Nord et le Sud (l'évolution des superficies forestières : temps longs, temps courts), le problème de la déforestation et le système forestier transnational.

**La troisième** évoque la grande diversité de biens et de services qu'offrent les forêts, l'investissement imaginaire, affectif et symbolique qu'elles suscitent et leurs gestions : protéger, développer et gérer une ressource vitale (biodiversité,

réchauffement climatique, les conflits de la protection...).

**La quatrième** est l'examen d'exemples à des échelles différentes : les populations autochtones des forêts camerounaises et le commerce illégal du bois, les grandes forêts canadiennes, la filière bois et ses acteurs et les critères de la gestion durable (la certification des forêts), la forêt de Fontainebleau, le tourisme et la multifonctionnalité des forêts et les valeurs des usages de la forêt en France, Madagascar et l'écotourisme au service du développement ?